

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА  
НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“, ГЕНЕРАЛ ТОШЕВО  
ЗА 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 УЧЕБНИ ГОДИНИ**

дейности	Източник на финанси	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори на изпълнение			отговорници
				индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>							
<b>Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в началния, прогимназиалния и гимназиалния етап</b>							
1.1.1 Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес, реализираща целите на настоящата стратегия – учебни планове и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневна организация на учебния ден	Делегиран бюджет	До 15.09. всяка година	Създадена организация за ефективен учебен процес	Публикувана на сайта на училището задължителната документация по чл. 263 от ЗПУО			Директор, ЗДУД
1.1.2. Увеличаване броя на учениците	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Много добра оценка от родителите и учениците за качеството на обучение в СУ "Н.Й.Вапцаров"	Пълна пълняемост във всички паралелки	16 ученици средно в паралелка	19 ученици средно в паралелка	Директор, ЗДУД
1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците, адаптирани към различни форми и начини на прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет	Делегиран Бюджет Проект "Успех за теб"	Всяка учебна година	Висока успеваемост във Външни оценявания и ДЗИ; участие и класиране на ученици на олимпиади и състезания, организирани от МОН, РУО, Община	Над 80% успеваемост на външните оценявания	70 %. успеваемост на НВО и ДЗИ	90% успеваемост на НВО и ДЗИ	Учители по предмети

1.1.4. Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез: разработване на шаблони за писмени работи, които да отговарят на очакваните резултати по учебни програми; разработване на критерии за оценяване в МО	Делегиран бюджет	Постоянен	Приложение на обективни и ефективни критерии при оценяването на резултатите от обучението на учениците Постигане на съизмеримост на резултатите	Съгласувани еднакви критерии за оценяване по предмети и випуски Функционираща виртуална библиотека с ресурси за оценяване в училищната облачна платформа			МО учители
<b>Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгзора и ориентацията им в съвременния свят</b>							
1.2.1. Използване на иновативни педагогически методи и форми, включително елементи на иновацията “Заедно в Гугъл за образованието – дигитализация на училищния живот”	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Повишен интерес на учениците към учебния материал. Формирана трайна мотивация за ефективно учене. Развити компетентности за живот през XXI век.	Действащ екип от учители, които прилагат елементи на “Гугъл за образование” Брой учители, които прилагат интердисциплинарен и STEM подход чрез използване на проектно-базирано обучение	50%	90%	Педагогическите специалисти
1.2.2. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение	Делегиран бюджет проекти и програми	Постоянен			40%	80%	
<b>Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване</b>							
1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот	Делегиран бюджет проекти и програми	Постоянен	Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти Повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС	Максимално използване на бюджета за квалификация Всички педагогически специалисти – с изискуемия брой квалификационни кредити Новопостъпилите учители – с осигурена въвеждаща квалификация, функционираща система за наставничество	80%	100%	Директор, ЗДУД, МО

1.3.2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация	Делегиран бюджет	2024/2025 уч. год.	Активно работещи методически обединения на учителите:	Планирани и изпълнени квалификационни дейности, отговарящи на потребностите от квалификация на педагогическите кадри и целящи повишаване ефективността на образователния процес	90%	98%	Председатели на МО, педагогически специалисти
1.3.3. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: работа с таланти деца/ученици; обучение и приобщаване на деца/ученици със специални образователни потребности; ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни; прилагане на компетентностен и STREAM подход в обучението; участие в организирани на регионално и национално ниво научни и педагогически форуми за специалисти в системата на образованието	Програми на МОН Училищен бюджет	Всяка учебна година	Повишени качество и ефективност на преподавателската работа  Растящ брой мотивирани ученици с желание за изяви	Брой регулярни срещи на МО за посещение на уроци и обсъждане на добри практики и проблеми в обучението  Брой проведени кръгове на споделяне за обмен на добри практики и педагогически идеи за решаване на актуални проблеми  Брой педагогически специалисти, участвали в организирани регионални и национални форуми			Директор, ЗДУД, председател и на МО, учители
<b>Оперативна цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие</b>							
1.4.1. Създаване на по-привлекателна среда за учене, включително повишаване ефективността на образователния процес чрез дигитализация на обучението	Дарения, делегиран бюджет, НП	Края на учебна 2024/2025 Всяка учебна година	Мултиплициране на модела “Едно към едно” STREAM-обучение и други образователни иновации	Увеличен брой паралелки, работещи с Chromebook Регистрирана нова иновация		3 паралелки	Директор, ЗДУД педагогически специалисти
1.4.2. Надграждане на образователната облачна среда, създаване и използване на	Делегиран бюджет	До края на 2024/2025	Разширяване на създаването и използването на електронно учебно	Всички учители ефективно използват Гугъл за образованието и други	70%	100%	Всички пед. специалисти

дигитални образователни ресурси			съдържание	дигитални образователни платформи			
1.4.3. Дигитализиран достъп до административните и училищни документи	Делегиран бюджет	Постоянен	Улеснена комуникация между всички членове на училищната общност Поддържана училищна облачна инфраструктура Усъвършенстван обмен на информация	Комуникацията между учителите и родители – осъществявана чрез служебни имейли и в училищен облак Използване на електронни документи от задължителната училищна документация	40%	70%	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти и непедagogически персонал
1.4.4. Поддържане училищния календар на сайта на училището и публикуване на актуална и необходима информация,отнасяща се до живота на цялата училищна общност	Делегиран бюджет	Постоянен	Информирани родители, учители и местната общност Положителен имидж на училището	Активен, постоянно обновяван училищен календар			Екип за училищния календар, педагози
1.4.5. Действаща Програма за реализиране на иновацията „Заедно в Гугъл за образованието – дигитализация на училищния живот“	Делегиран бюджет	2023/2024 2024/2025 г	Защитена среда за съхранение на информация и възможност за администриране на ниво училище Организация на качествено обучение от разстояние Развиване на дигиталните компетентности на ученици, родители и учители Използване на дигиталните устройства от учениците с образователна цел Вътрешна и външна комуникация Използване на приложението Календар за организиране на събития Споделени пространства за	Брой качени и използвани и учебни ресурси в споделените дискове Участия, награди, изяви от вътрешноучилищни, общински/ регионални/национални състезания/олимпиади/конкурси/изложби на учениците, обхванати в иновационния процес (съпоставка с изминала учебна година) Създадени и работещи по отношение на реализацията на иновацията или иновативния процес професионални екипи от педагогически и непедagogически специалисти в училището с различни специалности,			Директор, ЗДУД, учители

			документация и за електронно учебно съдържание Достъп до документи, ресурси, класни стаи от всяка точка и по всяко време По-лесен и бърз обмен на Информация Работа с училищни документи без печат или изтегляне, ограничаване използването на хартия	сфери на компетентност и минал опит Наличие на работеща училищна система за самооценка на иновативната дейност Брой обучени педагогически и непедагогически специалисти от училището, ученици и родители за работа с приложенията на Гугъл за образованието				
<b>Оперативна цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот Оперативна цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот</b>								
1.5.1. Осъществяване на приемственост ДГ – 1. клас, 4. – 5. клас, 7. – 8. клас	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Плавен преход между образователните етапи и степени	Устойчива успеваемост				Учители на ГЗПО, 1., 4., 5. и 7. клас
1.5.2. Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене	Делегиран бюджет	Постоянен	Повечето ученици са мотивирани да учат самостоятелно	Брой ученици, които самостоятелно се справят с поставени задачи	50%	90%		Учители
1.5.3. Изнасяне на открити уроци от бъдещите учители в V клас и провеждане на специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап	Делегиран бюджет	2028	По-лесна адаптация на новоприетите ученици – I, V клас	Провеждане на уроци за приемственост във всяка паралелка от 4. клас. Организирана по една въвеждаща родителска среща годишно за I, V клас				Директор, ЗДУД, учители
<b>Оперативна цел 1.6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището</b>								
1.6.1. Подобрения във вътрешната среда	Делегиран бюджет и външно финансиране	2028 г.	Физическа среда, която е в състояние да въздейства естетически и да възпитава Създадена училищна среда, подходяща за ефективен	Обновени и оборудвани кабинети на 4. етаж Трети кабинет по КМИТ Актова зала				Директор счетоводител, касиер

			труд, спорт и отдих	Подновени мебели в стаите на 3. етаж STEM център Библиотечно-информационен център Логопедичен кабинет			
1.6.2. Поддържане на модерна ИКТ среда: поддържане на съвременни средства за осъществяване на интерактивно обучение; поддържане и доразвиване на безжичната инфраструктура; обновяване и допълване на част от хардуера и софтуера	Делегиран бюджет и външно финансиране	2028 г.		Интерактивни дисплеи в класни стаи и кабинети Интерактивни маси за екипна учебна дейност			Директор счетоводител, касиер
1.6.3. Подобрения във външната среда: подобряване на откритата спортна база; обновяване на училищния двор.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2028 г.	Осигурени възможности за безопасен, активен и пълноценен организиран отдих на децата и учениците	Детска площадка Подмяна на плочките в училищния двор Асфалтиране на игрището Барьера, ограничаваща достъпа на превозни средства в спортната площадка			Директор счетоводител, касиер
Оперативна цел 1.7. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите							
1.7.1. Прилагане на училищни политики за: споделена визия за развитието на училището; ● утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат; ● възпитание в ценности, осъществявано чрез ефективно	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Формирано чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения	Самостоятелен и активно действащ Обществено съвет Действащ Ученически съвет и провеждане на Ден на самоуправлението. Активна онлайн комуникация с родителите.			Директор, ЗДУД, педагогически специалисти

партньорство с родителите и другите заинтересовани страни								
1.7.2. Ежегодно разписване и приемане на споразумение за правата и отговорностите за участниците в образователния процес	Делегиран бюджет	В началото на всяка учебна година	Осъзнат собствен принос към училищната общност	Намален брой конфликтни ситуации и увеличен брой инициативи за взаимопомощ				Класни ръководители, ЗДУД, педагогически съветник
1.7.3. Анкетни проучвания сред родителите	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Установяване положителни нагласи и очаквания, свързани с училището	Брой проведени анкети в Google Forms				Класни ръководители, ЗДУД, педагогически съветник
<b>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</b>								
<b>Оперативна цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност</b>								
2.1.1. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	Делегиран бюджет, програми и проекти	Постоянен	Затвърдяване и надграждане на знания и умения, придобити в училище чрез наблюдения, проучване и преживяване в реална среда в различни образователни маршрути по съответните направления	Брой ученици, участвали в събития	90%	99%		Директор учители
<b>Оперативна цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</b>								
2.2.1. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи	Делегиран бюджет	Всяка година	Формирано чувство за уважение и почитане на традиции	Организиран шествия, фестивали, конкурси и други инициативи				Директор, ЗДУД учители
<b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>								
<b>Оперативна цел 3.1. Откриване заложите на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище</b>								
3.1.1. Участие в благотворителни и други спортни събития, организирани от	Делегиран бюджет	Постоянен	Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърдяване имиджа на училището	Отразяване на събитията, публикации в местен печат, сайта на училището, принос в благотворителните дейности				Директор, педагогически съветник, учители

спортни и общински организации								
<b>Оперативна цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти</b>								
3.2.1. Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в общински и регионални спортни състезания	Делегиран бюджет и др.	Постоянен	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот	Осъществени участия, заложен в спортния календар				Учители по физ. възп. и спорт
3.2.2. Включване в извънкласни форми за занимания по интереси	НП "Заедно в изкуствата и спорта"	Срок за НП		Сформирани групи – Баскетбол, волейбол	1 групи	2 групи		
<b>Оперативна цел 3.3. Обновяване на спортната база</b>								
3.3.1. Обновяване на спортната площадка	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадена училищна среда, подходяща за спорт и отдих	Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда				Директор, учители физ. възп. и спорт
<b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>								
<b>Оперативна цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност</b>								
4.1.1. Предоставяне на възможности за учениците да вземат самостоятелни решения и да поемат отговорност за своето учене и поведение	Делегиран бюджет	Постоянен	Ученици, които изследват и решават проблеми, представят свои идеи и си сътрудничат в групи за постигане на общи цели	Разработени ученически проекти по определени теми, заложен в часа на класа				Учители
4.1.2. Подпомагане на самооценката и самочувствието	Делегиран бюджет	Постоянен	Създадена среда, в която учениците се чувстват приети и подкрепени Конструктивна обратна връзка от педагогическите специалисти за подсилване на самочувствието и вярата на учениците в своите способности	Мотивирани за изява ученици				Учители



4.1.3. Подкрепа на самоуправление и организация	Делегиран бюджет	Постоянен	Ученици с развити умения за планиране, организация и управление на времето	Работа в групи със самостоятелни задачи и проекти, използване на технологии за организация на ученето, пълноценно организиране на свободното време			Учители
<b>Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето</b>							
4.2.1. Осигуряване на обща подкрепа “Грижа за здравето” и организиране на занимания по интереси за здравно образование на учениците	Делегиран бюджет, проектно финансиране	Постоянен	Ученици със здравословни навици, физическо и психическо благополучие Информираност за важни здравни въпроси като хранене, физическа активност, сексуално здраве, наркотици и други	Интегриране на теми по учебни предмети Заложени теми в часа на класа			МО, учители
4.2.2. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза: благотворителност, екология, превенция на зависимостите и др.	Делегиран бюджет и самофинансирание	Постоянен		Проведени обучителни кампании и изяви			учители
<b>Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда</b>							
4.3.1. Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи	Делегиран бюджет, проекти, дарения	Постоянен	Работа по проекти, които насърчават учениците да се включват активно в опазването на околната среда	Засаждане на дървета и цветя, участие в рециклиране и намаляване на отпадъците, изграждане на училищни градини или екологични зони, регулярни почиствания на училищния двор и околностите и други подобни инициативи			Учители
<b>Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна системи</b>							

4.4.1. Интегриране на теми съгласно ДОС за интеркултурното образование по възрастови групи в обучението по образователни направления, в часа на класа, в заниманията по интереси в целодневната организация на учебния ден, както и в дейностите за обща подкрепа за личностно развитие	Делегиран бюджет	Постоянен	Ученици, разбиращи и приемащи различните култури и етнически групи, толерантни, взаимно уважаващи се Сътрудничество между учениците от различни културни и етнически общности	Реализирани дейности, заложи в годишния план на училището			Учители, ЕПЛР
<b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>							
<b>Оперативна цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в системата на предучилищното и училищно образование</b>							
5.1.1. Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на учениците в задължителна училищна възраст	Делегиран бюджет	При необходимо ст	Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции към ИСРМ за реализиране процеса по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на децата и учениците в задължителна училищна възраст от образователната система	Брой обхванати и включени деца и ученици; брой проведени междуинституционални срещи			Директор, екип за обхват
<b>Оперативна цел 5.2. Укрепване социалната интеграция на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>							
5.2.1. Взаимодействие с родителите на учениците в училищна възраст		декември 2023 г.	Включени родители/семејства в процеса на обхващане и приобщаване на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование Повишен възпитателен потенциал и здравна култура на семејството	Брой организирани дейности за приобщаване на родители/семејствата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца			психолог, учители

<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание</b>								
<b>Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености</b>								
6.1.1. Създаване на информационна брошура за организацията на образователния процес в училището и предоставяне на всеки нов ученик и родител при постъпването в училище	Делегиран бюджет	Постоянен	По-бърза и лесна адаптация към училищната общност	Информация от класния ръководител относно адаптацията на ученика				Класни ръководители, учители ГЦДО
<b>Оперативна цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база и достъп до училищната облачна платформа</b>								
6.2.1. Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда чрез оборудване на библиотечно-информационен център и стая за занимания по интереси – специализирано работно пространство, оборудвано с необходимите инструменти, материали и технологии, които са от съществено значение за развитието на творческите способности на учениците	НП ”Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда	2024	Осигурени условия за равен достъп до наличната материална база и до училищната облачна платформа за нуждите на образователния процес	Ученици и учители, които осъществяват дейност в новооборудваните помещения	60%	100%		Директор, учители
<b>Оперативна цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците</b>								
6.3.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Делегиран бюджет	След входните равнища и през учебната година при необходимо ст	Установени затруднения в обучението на ученика и/или рискови фактори в средата, които може да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие; установени ученици, които напредват значително по-бързо в обучението и развитието си от	Брой идентифицирани ученици				Класни ръководители, учители по учебни предмети, психолог

			учениците на съответната възраст				
6.3.2. Предоставяне на обща подкрепа за развиване потенциала на всеки ученик	Делегиран бюджет	Постоянен	Гарантирано участие и изява на учениците в образователния процес и в дейността на училището	Брой подкрепени ученици			Координатор и учители
6.3.3. Награждаване на ученици	Делегиран бюджет	Постоянен	Насърчаване и мотивиране за активно включване в учебния процес и изява	Наградени ученици за поощрение през учебната година и в края на всеки учебната година;			Директор, Педагогически специалисти
6.3.4. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	Делегиран бюджет	При необходимо ст	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците	Оценка на индивидуалните потребности на всеки ученик като процес на събиране и анализиране на специфична информация за неговото функциониране – силни страни, затруднения			МО, психолог

### **Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици**

#### **Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие**

7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения	Проект “Успех за теб”, делегиран бюджет	Всяка година	Повишаване на успеха на подкрепените ученици	Осъществена обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения			Учители
7.1.2. Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	Проект “Успех за теб”, делегиран бюджет	Целогодишно					Логопед
7.1.3. Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	Проект “Успех за теб”, делегиран бюджет	Целогодишно	Повишена социално-емоционална интелигентност на учениците	Брой консултирани и подкрепени ученици			психолог
7.1.4. Откриване заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал	НП, делегиран бюджет	Целогодишно	Успешно изяви ученици в олимпиади и състезания	Брой ученици, участвали в олимпиади и състезания			Учители

7.1.5. Стимулиране участието на ученици с изяви дарби в олимпиади и състезания от националния календар за изяви по интереси				Участвали и изявили се ученици			Учители
<b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>							
<b>Оперативни цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение</b>							
8.1.1. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на децата и учениците, възпитание в ценности	Делегиран бюджет	Постоянен	Поставяне основите за овладяване на т.нар. "меки умения"	Планирани и проведени занимания по темата „Формиране на социална и емоционална интелигентност“			МО,
<b>Оперативна цел 8.2. Непрекъснатата оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза</b>							
8.2.1. Оценка на поведението на учениците по критериална матрица три пъти през учебната година	Делегиран бюджет	В началото на учебната година, края и първия и втория срок	Самоосъзнати ученици и информирани родители	Критериална матрица			К.л. рък-ли, учители ГЦДО
<b>Оперативна цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието</b>							
8.3.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия	Делегиран бюджет	Постоянен	Малобройни случаи на агресия в училище Превенция на проявите на насилие и агресия Повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС Функциониращи координационен съвет и УКБППМН Работа по теми в часа на класа			Координационен съвет, психолог, класни рък-ли
<b>Оперативна цел 8.4. Партньорството с родителите</b>							
8.4.1. Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел превенция на насилието чрез	НП ”Подкрепа за личносно		Повишени компетентности по темите насилие, установяване на правила, как се появява лошото	Създадени условия за намаляване на стреса чрез обособяване на кът за отдих, споделяне и учене			Кл. рък-ли, учители ГЦДО, психолог

подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчаване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност	развитие на деца и ученици”		отношение, как реагираме на лошото отношение, как се възстановяваме от лошото отношение, каква отговорност нося за своето поведение, кой съм аз, нормално ли е да си емоционален Засилено взаимодействието на училището със семейството чрез проведени общностни събития	Осъществени срещи, работилници, лаборатории на училищно ниво Развити социално-емоционални умения у учениците, активно ученическо участие и инициативи от ученици за ученици. Тематични родителски срещи			
--	-----------------------------	--	---	--	--	--	--

**Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование**

**Оперативна цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище**

9.1.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на децата/учениците чрез обучение извън задължителното учебно време	Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“, делегиран бюджет, национално финансиран е	Всяка учебна година	По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на учениците	Групи по интереси за извънкласна работа с учениците Обхванати 40% от учениците в извънкласни дейности, организирани от училището Участие и заемане на призови места в олимпиади, изложби, състезания, конкурси Формирани: - отбори по баскетбол - групи по изкуства - групи хореография			Директор, учители
9.1.2. Прилагане на нови и интерактивни подходи в работата с родителите Алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите – партньори на училището	Национална програма делегиран бюджет, национално финансиран е		Повишаване мотивацията за учене и участие в живота на училищната общност	Намаляване броя на неуважителни Включени родители/семейства в образователния процес			психолог, класни ръководители