ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИ В ИНОВАТИВНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
2026-2027 година

I. Общи положения

1. На основание Раздел II от Правилника за дейността на училището в ИСУ „Никола Йонков Вапцаров“ през учебната 2026-2027 година се организира дневна, самостоятелна, индивидуална и при необходимост комбинирана форма на обучение.

2. Дневната форма на обучение е присъствена. Тя се провежда между 8:00 ч. и 17:30 ч. в учебните дни. Училищното обучение до 16-годишна възраст е задължително. В дневната форма на обучение учениците се организират в паралелки и групи.

3. Самостоятелна и индивидуална форма на обучение в училище се организира за отделен ученик.

4. Обучението в комбинираната форма се организира в паралелки и в групи, а за отделни учебни предмети – за отделен ученик.

II. Индивидуална форма

1. В индивидуална форма може да се обучават:

- **Ученици, които по здравословни причини**, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
- **Ученици, които по семейни причини** желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;
- **Ученици с изявени дарби**;
- **Ученици със специални образователни потребности (СОП)**, при препоръка от екипа за подкрепа за личностно развитие, която предлагает промяна от дневна в индивидуална форма на обучение. Окончателният избор за формата на обучение се прави от ученика или родителя при условията на чл. 12 от ЗПУО;
- **Учениците в случаите** по чл. 107, ал. 2, т. 1 – 4 от ЗПУО.

2. Индивидуалната форма включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка. Обучението се осъществява по индивидуален учебен план по чл. 95 от ЗПУО. Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по т. 6.1. от Правилника за дейността на училището, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или

болнични условия, а в случаите по т. 6.4. – и в център за подкрепа за личностно развитие.

III. Самостоятелна форма

1. В самостоятелна форма може да се обучават:

- **Ученици в задължителна училищна възраст**, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
- **Ученици в задължителна училищна възраст** – по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 112, ал. 2 от ЗПУО;
- **Ученици с изявени дарби**;
- **Лица, навършили 16 години**.

2. Самостоятелната форма включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

3. При самостоятелна форма на обучение се прилага действащ училищен учебен план за дневна форма (чл. 112, ал. 4 от ЗПУО). Преподавателите изготвят конспекти, изпитни билети или тестове и критерии за оценяване по съответните предмети. Конспектите трябва да са съобразени с действащите учебни програми, а заедно с изпитните билети и критериите се подписват от директора.

4. Учениците по чл. 112, ал. 1, т. 2, които се обучават в самостоятелна форма по желание на родителите и не постигнат необходимите компетентности в съответния клас, продължават обучението си в друга форма, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие (по чл. 106 от ЗПУО).

5. Самостоятелната форма за учениците по чл. 112, ал. 1, т. 2 се организира след решение на експертна комисия към Регионалното управление на образованието (РУО), в която задължително участва представител на Агенцията за социално подпомагане. Контролът се осъществява всеки учебен срок.

6. За записване или преминаване от дневна в самостоятелна форма ученикът подава заявление до директора. Заявлението се подава най-късно 20 учебни дни преди изпитна сесия (с изключение на случаите по чл. 47, ал. 1, т. 2).

7. Явяването на изпити се провежда в една редовна (ноемврийска) и две поправителни (януарска и априлска) сесии за всеки предмет по учебен план.

8. За ученици, преминали в самостоятелна форма поради наложено наказание по чл. 199, ал. 1, т. 5 от ЗПУО, ако редовната сесия е минала, директорът определя друга редовна сесия със заповед.

9. Учениците полагат изпити върху учебното съдържание по съответния предмет, изучавано през учебната година. Те се допускат до изпити след

предварително подадено заявление, в което посочват предметите за съответната сесия.
10. Учениците имат право да се явяват по всеки предмет най-много 3 пъти в една учебна година (редовна, първа и втора поправителна сесия). До поправителна сесия се допускат и ученици, които не са се явели на редовната.
11. Изпитите се провеждат по утвърден от директора график. Те могат да бъдат писмени, писмени и устни, писмени и практически или само практически. Продължителността им е съгласно чл. 41, ал. 7, т. 3 (а-г) от Наредба № 11/01.09.2016 г.
12. Изключения за завършване на два класа в една учебна година се допускат само за лица, навършили 16 години, ако успешно са положили изпитите за предходния клас. При повтаряне на годината се явяват само по предметите, по които имат слаби оценки.
13. Учениците са длъжни сами да се информират за датите на изпитите. Те имат право на консултации с преподавателите в обявените дни и часове.
14. На допълнителна сесия имат право само ученици, пропуснали редовната/поправителните сесии по уважителни причини, удостоверени с документи.
15. Ученици, които не се явят на нито един изпит в рамките на сесиите и не подадат заявление за продължаване на обучението за следващата година, се считат за отпаднали и се заличават от електронния регистър.
16. Изпитните протоколи се оформят от квесторите и комисията по оценяване и се предават на директора заедно с писмените работи. Протоколите се съхраняват в класьор до 5 години, а след това – в архива на училището в продължение на 50 години.
17. Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за ученици по чл. 49, ал. 2, т. 1 от ЗПУО. При преминаване от дневна в самостоятелна форма, ако ученикът има оформена оценка (различна от слаб 2) след първия срок, то той не полага изпит по този предмет.

IV. Комбинирана форма

1. Комбинираната форма включва обучение при условията на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко предмета.
2. Обучението се извършва по училищния учебен план или по индивидуален учебен план (за ученици със СОП и изявени дарби).
3. Комбинирана форма може да се организира за:

- **Ученици със специални образователни потребности (СОП)**;
- **Ученици с изявени дарби**;
- **Ученици в основната степен**, преместени в училище, в което не се изучава чуждият език, който са учили дотогава (ако в населеното място няма друго училище от същия вид с този език);

- **Ученици в VII клас**, преместени след началото на втория срок в училище, където не се изучава предмет от разширената им подготовка.

4. В случаите на преместване (т. 3.3 и т. 3.4) се организира индивидуално обучение по съответния липсващ език или предмет.

Организацията и оценяването във всички форми на обучение се уреждат съгласно съответните държавни образователни стандарти на МОН.